

## **QUERIDA FAMILIA**

Ya sabéis que durante estas primeras semanas hemos vivido nuestro periodo de adaptación. Ahora que ya estamos más seguros y tranquilos en la "guarde", os vamos a contar qué vamos a hacer en clase en los próximos meses.

Avanzaros que con cada propuesta de actividad trabajamos el desarrollo integral del pequeño de forma general, a la vez que hacemos selección dependiendo de los objetivos que queramos trabajar y conseguir en ese momento.

### **LAS RUTINAS**

Nos iniciaremos en las rutinas siguiendo los ritmos que tendrá el aula. Estos momentos continuados y repetitivos en el tiempo nos permiten anticipar lo que va a ocurrir a continuación.

### **LAS ASAMBLEAS**

Participaremos todos juntos en asambleas cortas, para empezar a mantener nuestra atención, escuchar cuentos, canciones y aprender divirtiéndonos. Es uno de los momentos que más les gusta a nuestros peques.

### **ESTIMULACIÓN VISUAL Y AUDITIVA**

Trabajaremos la estimulación visual y auditiva, para ello haremos uso este año de una caja musical, en ella introducimos fichas a la vez q reproducimos los sonidos de: animales, instrumentos y medios de transporte.

Disfrutaremos de cuentos adaptados a su edad.

Trabajaremos a través de bits de imágenes y sonidos.

### **DESARROLLO DEL LENGUAJE**

Además de trabajar todo lo señalado en el apartado anterior, realizaremos:

Ejercicios bucofaciales frente al espejo.

Algunos signos de la lengua de signos.

Representación de Juegos y canciones basadas en onomatopeyas y pronunciación exagerada.



### **PSICOMOTRICIDAD Y MÚSICA**

Realizaremos juegos relacionados con la psicomotricidad y música.

Trabajaremos el arrastre, volteo y gateo.

Hay varios ejercicios y juegos que puedes practicar con tu bebé para estimular el gateo y arrastre.

-Cuando cambias a tu bebé flexiona y extiende sus piernas como si estuviera pedaleando una bicicleta.

-Pásale una tela por debajo de la tripa y sostenla con tus manos. De esta manera le ayudarás a mantener el equilibrio y a darle seguridad mientras aprende a gatear sólo.

-Gatearemos en clase y ayudaremos a que se desplace.

-Colocaremos al niño en posición de gateo e impulsaremos el cuerpo provocando balanceos para conseguir que apoye manos y rodillas.

-Por último, existen juguetes que ayudan al niño a coordinar sus movimientos como la manta de actividades que estimula los movimientos previos al gateo o en su defecto poner a cierta distancia objetos o juguetes que les llamen la atención, hasta el punto de querer cogerlos.

## **OBJETOS**

Empezamos a manipular, golpear, rodar, apilar, objetos y materiales que nos proporcionarán diferentes sensaciones y aprendizajes.

## **OTOÑO**

Conoceremos la estación del otoño, valoraremos el entorno natural y exploraremos material de dicha estación reconociendo los cambios que se producen en la misma.

A parte realizaremos talleres que os iremos informando a través de cartas.

## **HALLOWEEN**



Es una festividad que trabajamos de forma divertida en la que los peques disfrutan de las canciones y características de la misma, finalizando la semana con una fiesta en la que los niños y niñas pueden venir caracterizados de forma libre.

## **COLOR AZUL**

Exploraremos materiales y objetos de color Azul, procuraremos dar preferencia a los objetos de este color y lo diferenciaremos del amarillo y así empezaremos a identificar dicho color. Trabajaremos para ello el cuento: pequeño azul y pequeño amarillo.

## **NAVIDAD**

Identificaremos elementos propios de la época navideña, disfrutaremos de cuentos y villancicos navideños, nos familiarizaremos con acontecimientos propios de su entorno en estas fechas y realizaremos unas manualidades preciosas.

Finalizaremos el trimestre con una función de navidad a la que los peques vendrán caracterizados (en esta ocasión serán las señas las que elijan los disfraces)

### **ANIMALES SALVAJES**

Los trabajaremos a través de actividades conociendo e identificando diferentes animales salvajes, así como sus características...

### **LAS EMOCIONES**

Comenzaremos a trabajar las diferentes emociones a través de divertidas y motivadoras emociones, siendo la inspiración de todas ellas el libro del monstruo de los colores.

A lo largo del trimestre os iremos pidiendo colaboración para las actividades, aportar algún material o invitaros a que las realicéis en casa también.

Esperamos que os haya gustado saber lo que vamos a hacer en el cole y que cualquier dudita que tengáis no dudéis en preguntar.

Os seguiremos contando novedades a través de cartas o Kinder close.

Seño Ali.

